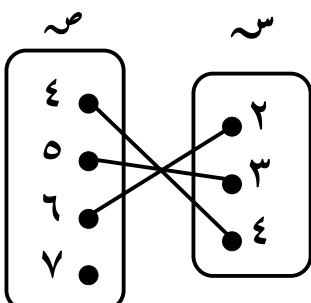


الشهد في المراجعة النهائية والإمتحانات - الفصل الدراسي الأول - الجبر

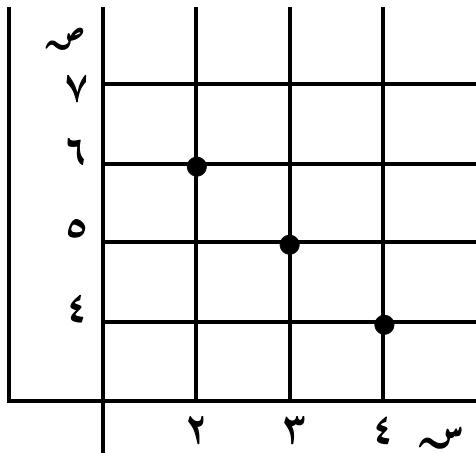
❶ إذا كانت $S = \{5, 4, 3\}$ ، $C = \{10, 8, 6, 4\}$ وكانت \subseteq علاقة من S إلى C حيث $\begin{matrix} 2 & \in & S \\ 1 & \in & C \end{matrix}$ تعني أن: $1 = \frac{1}{2}$ بـ "لكل $s \in S$ ، $\exists c \in C$ فاكتب بيان \subseteq وبين أن \subseteq دالة، واكتب مداها.

المحل

$\{10, 8, 6\} = \subseteq$
 $\{(10, 3), (8, 4), (6, 5)\}$
 دالة لأن كل عنصر من عناصر المجموعة S ظهر كمسقط أول مرة واحدة فقط في أحد الأزواج المرتبة التي تمثل العلاقة المدى = $\{10, 8, 6\}$



المخطط سهمي



المخطط بياني

❷ إذا كانت $S = \{4, 3\}$ ، $C = \{5, 4\}$ ، \subseteq $= [1][2]$
 $\subseteq [2][3]$
 $\subseteq [3][4]$
المحل

$\{5\} \times \{4, 3\} = \subseteq$
 $\{5, 4\} \times \{3\} = \subseteq$
 $\{6, 5\} \times \{3\} = \subseteq$
 $\{6, 3\} \times \{5, 4\} = \subseteq$
 $\{8, 5\} \times \{3\} = \subseteq$
 $\{8, 3\} \times \{5, 4\} = \subseteq$
 $\{4\} \times \{3\} = \{4\}$

❸ إذا كانت $S = \{4, 3, 2\}$ ، $C = \{7, 6, 5, 4\}$ وكانت \subseteq علاقة من S إلى C حيث $\begin{matrix} 1 & \in & S \\ 8 & \in & C \end{matrix}$ تعني أن: $1 + 8 = 9 \in S$ ، $\exists c \in C$. اكتب بيان \subseteq ومثله بمخطط سهمي وآخر بياني. وبين مع ذكر السبب هل \subseteq دالة من S إلى C أم لا؟ وإذا كانت دالة اكتب مداها.

المحل

$\{5, 3, 2\} = \subseteq$
 \therefore كل عنصر من عناصر المجموعة S ظهر كمسقط أول مرة واحدة فقط في أحد الأزواج المرتبة التي تنتهي إلى بيان العلاقة \subseteq .
 $\therefore \subseteq$ دالة من S إلى C .

المدى = $\{6, 5, 4\}$

الشهد في المراجعة النهائية والإمتحانات - الفصل الدراسي الأول - الجبر

٥ إذا كانت $d(s) = s - 2s + 5$
أثبت أن: $d(1 + \sqrt{2}) = d(1 - \sqrt{2})$

المُعَلَّل

$$\therefore d(s) = s - 2s + 5$$

$$\therefore d(1 + \sqrt{2})$$

$$= 5 + (1 + \sqrt{2})(2 - @)(1 + \sqrt{2})$$

$$= 12 = 5 + 2 - \frac{\sqrt{4}}{2} - 1 + \frac{\sqrt{4}}{2} + 8 =$$

$$\therefore d(1 - \sqrt{2})$$

$$= 5 + (\sqrt{2} - 1)(2 - @)(\sqrt{2} - 1)$$

$$= 6 = 5 + \sqrt{2} + 2 - 2 + \sqrt{2} - 1 =$$

من (١)، (٢)

$$\therefore d(1 - \sqrt{2}) = d(1 + \sqrt{2})$$

٤ إذا كان $d(s) = s - 4s + 3$
أوجد درجة الدالة.

ثم أثبت أن: $d(1) = d(3) = 0$

المُعَلَّل

درجة الدالة هي الثانية. (أكبرأس للمتغير s)

$$\therefore d(s) = s - 4s + 3$$

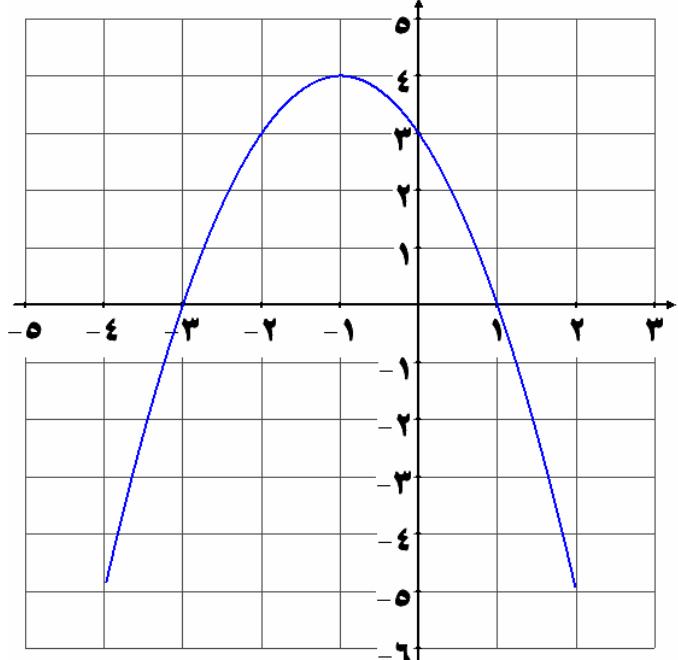
$$\therefore d(1) = (1) - 4 - @ = 3 + (1) - 4 = 0$$

$$\therefore d(1) = 3 + 4 - 1 = 6$$

$$\therefore d(3) = (3) - 4 - @ = 3 + (3) - 4 = 2$$

$$\therefore d(3) = 3 + 12 - 9 = 6$$

$$\therefore d(1) = d(3) = 0$$



نقطة رأس المنحني: $(0, 4)$

معادلة محور التمايل: $s = -1$

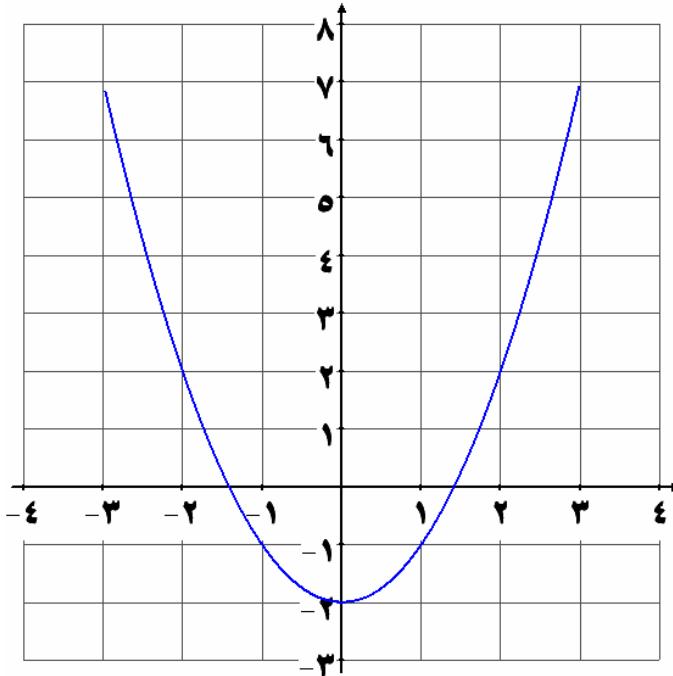
القيمة العظمى للدالة: $s = 4$

٦ ارسم منحني الدالة: $d(s) = -3s^2 + 2s + 5$
حيث $s \in [-4, 0]$ [ومن الرسم استنتج نقطة رأس
المنحني ومعادلة محور التمايل والقيمة العظمى أو
الصغرى للدالة].

المُعَلَّل

(s, d)	s	$-3s^2 + 2s + 5$	d
$(-4, 1)$	-4	$16 - 8 + 5$	-1
$(-3, 0)$	-3	$9 - 6 + 5$	2
$(-2, 3)$	-2	$4 - 4 + 5$	5
$(-1, 4)$	-1	$1 - 2 + 5$	4
$(0, 5)$	0	$0 - 0 + 5$	5
$(1, 4)$	1	$1 - 2 - 3$	-4
$(2, 1)$	2	$4 - 4 - 3$	-3
$(3, 0)$	3	$9 - 6 - 3$	-6
$(4, -1)$	4	$16 - 8 - 3$	-11

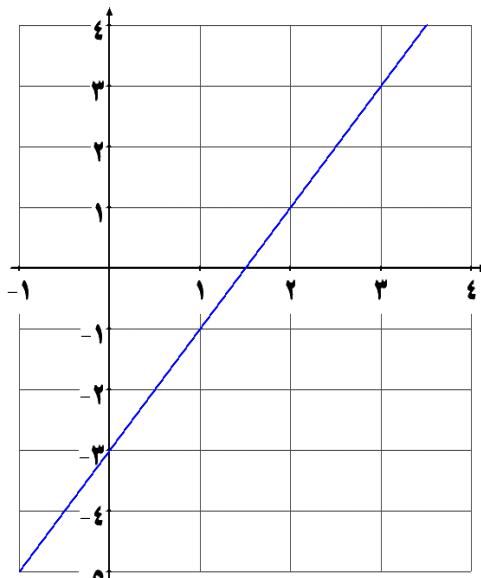
الشهد في المراجعة النهائية والإمتحانات - الشهادة الإعدادية - الفصل الدراسي الأول - الجبر



نقطة رأس المنحنى : $(-1, -2)$

معادلة محور التمايل : $s = 0$

القيمة الصغرى للدالة : $s = -2$



أو من الرسم نجد أن : المستقيم يقطع محوري الإحداثيات السيني والصادي في النقطتين :

$\left(0, \frac{3}{2}\right), (3, 0)$ على الترتيب

٧ ارسم منحنى الدالة $d(s) = s^2 - 2$
حيث $s \in [-3, 3]$ [ومن الرسم استنتج نقطة رأس المنحنى ومعادلة محور التمايل والقيمة العظمى أو الصغرى للدالة .

المحل

(s, s)	s	$s^2 - 2$	s
$(-3, 9)$	-3	7	9
$(-2, 4)$	-2	2	4
$(-1, 1)$	-1	1	1
$(0, 0)$	0	0	0
$(1, 1)$	1	1	-1
$(2, 4)$	2	2	-4
$(3, 9)$	3	7	-9

٨ مثل بيانيا الدالة : $d(s) = 2s^2 - 3$
ومن الرسم أوجد نقطتي تقاطع المستقيم الممثل لها مع محوري الإحداثيات .

المحل

2	1	s
1	-1	ص

لإيجاد نقطتي التقاطع مع محوري الإحداثيات

مع محور السينات:

بوضع: $s = 0$

$0 = 2s^2 - 3 \Rightarrow s = \sqrt{\frac{3}{2}}$

$s = \sqrt{\frac{3}{2}} = \frac{\sqrt{6}}{2}$

$0 = 2\left(\frac{\sqrt{6}}{2}\right)^2 - 3 \Rightarrow \frac{6}{2} - 3 = 0$

$\frac{3}{2} = 0$

$\frac{3}{2} = 0$

$\frac{3}{2} = 0$

الشهد في المراجعة النهائية والإمتحانات - الفصل الدراسي الأول - الجبر

١٦ إذا كان مقدار السرعة (م) التي يخرج بها الماء من فوهة خرطوم يتناسب عكسياً مع مربع طول نصف قطر فوهة الخرطوم (نـ) وكانت $\text{م} = 5$ م / ث عندما $\text{نـ} = 3$ م أوجد م عندما $\text{نـ} = 2,5$ م.

<p style="text-align: center;">المحل</p> $\frac{45}{\text{نـ}} = \text{م} \quad \therefore \quad \text{نـ} = \frac{45}{\text{م}}$ <p>عندما: $\text{نـ} = 3$ م</p> $\frac{45}{3} = \text{م} \quad \therefore \quad \text{م} = 15$ <p>عندما: $\text{نـ} = 2,5$ م</p> $\frac{45}{2,5} = \text{م} \quad \therefore \quad \text{م} = 18$	<p style="text-align: center;">المحل</p> $\frac{1}{\text{نـ}} \propto \text{م} \quad \therefore \quad \text{نـ} = \frac{1}{\text{م}}$ <p>عندما: $\text{م} = 15$ م</p> $2,5 = \frac{1}{\text{م}} \quad \therefore \quad \text{م} = 0,4$ <p>عندما: $\text{م} = 18$ م</p> $2 = \frac{1}{\text{م}} \quad \therefore \quad \text{م} = 0,5$
--	--

١٧ إذا كان: $\frac{\text{م}}{\text{s}} = \frac{2}{3} = \frac{b}{4} = \frac{c}{5}$

أوجد قيمة: s

المحل

بضرب حدي النسبة الأولى في (٢) والثانية في (١) والثالثة في (٥) وجمع مقدمات وتوالي النسب الثلاثة:

$$\frac{\text{م}}{\text{s}} = \frac{2}{3} = \frac{b}{4} = \frac{c}{5} \quad \therefore \quad \frac{2 \times 4 \times 5 + b \times 5 + c \times 3}{2 \times 3 \times 4} = 1$$

$$\frac{40 + 5b + 3c}{24} = 1 \quad \therefore \quad 40 + 5b + 3c = 24$$

$$21 = 5b + 3c \quad \therefore \quad 21 = 5b + 3c$$

$$21 = 5b + 3c \quad \therefore \quad 21 = 5b + 3c$$

$$21 = 5b + 3c \quad \therefore \quad 21 = 5b + 3c$$

١٨ أوجد العدد الذي إذا أضيف إلى كل من الأعداد: ٣، ٥، ٨، ١٢ فإنها تكون متناسبة.

المحل

نفرض أن العدد هو s

\therefore الأعداد المتناسبة هي:

$$3+s, 5+s, 8+s, 12+s$$

$$\frac{s+8}{s+5} = \frac{s+3}{s+12}$$

$$(3+s)(12+s) = (5+s)(8+s)$$

$$36 + 15s + s^2 = 40 + 13s + s^2$$

$$4 = 2s$$

$$2 = s$$

$$\therefore \text{العدد} = 2$$

١٩ إذا كان: $\frac{2s - c}{2s + c} = \frac{1}{12}$

أوجد قيمة المقدار: $\frac{5s + c}{2s + 3c}$

المحل

$$\frac{2s - c}{2s + c} = \frac{1}{12} \quad \therefore \quad 12(2s - c) = s + 3c$$

$$24s - 12c = s + 3c \quad \therefore \quad 23s = 15c$$

$$24s - 3s = 21s = 12c + 3c = 15c \quad \therefore \quad 21s = 15c$$

$$\frac{2}{3} = \frac{14}{21} \quad \therefore \quad s = \frac{21}{14}$$

$$\therefore s = 2, c = 3$$

$$\therefore \text{المقدار} = \frac{5 \times 2 + 3}{2 \times 3 + 3 \times 2} = \frac{13}{12}$$

$$\therefore \frac{10}{13} = \frac{13}{13} = \frac{1}{13}$$

الشهد في المراجعة النهائية والإمتحانات - الشهادة الإعدادية - الفصل الدراسي الأول - الجبر

١٤ إذا كان: s, b, h, e ، كميات

$$\frac{s}{l} = \frac{b}{h} = \frac{e}{m}$$

متناسبة فأثبت أن:

المدخل

$\therefore s, b, h, e$ ، كميات متناسبة

$$\frac{s}{b} = \frac{e}{h}$$

$$\therefore s = m \cdot e$$

$$\frac{b}{h} = \frac{e}{m}$$

الطرف الأيمن =

$$m = \frac{(b \cdot e) - (b \cdot m)}{e - m}$$

$$\frac{m}{e} = \frac{b + m}{b}$$

الطرف الأيسر =

$$m = \frac{b + m}{b + m}$$

\therefore الطرفان متساويان

١٥ إذا كان: $s^b + 25 = 10s^c$

$$\frac{1}{s^c}$$

فأثبت أن: $s = 25 - 10$

المدخل

$$s^b + 25 = 10s^c$$

$$s^b - 10s^c = 25 - 10$$

$$s^b(s^c - 5) = 5(s^c - 5)$$

$$\therefore s^b = 5$$

\therefore s تتغير عكسيا مع s^c

$$\frac{1}{s^c}$$

$$\therefore s = 25 - 10$$

١٦ إذا كان: b, h, e في تناوب متسلسل

$$\frac{b}{e} = \frac{h}{b}$$

فأثبت أن:

المدخل

$\therefore b, h, e$ في تناوب متسلسل

$$\frac{b}{e} = \frac{h}{b} = l$$

$$\therefore b = el, h = el, e = l$$

$$(el)^3 - (@l)^3 = (el)^3 - (@l)^3$$

$$\text{الطرف الأيمن} = (el)^3 - (@l)^3$$

$$@l^3 - (@l)^3 = @l^3 - (@l)^3$$

$$@l = \frac{(@l^3 - (@l)^3)}{(@l^3 - (@l)^3)}$$

$$\text{الطرف الأيسر} = @l = @l$$

\therefore الطرفان متساويان

١٧ إذا كان: $s^2 - s = e^2 - e$

أثبت أن: $e = 2s - s$

المدخل

$$s^2 - s = e^2 - e$$

$$s(s - 1) = e(e - 1)$$

$$s = e$$

$$s = \frac{e}{e}$$

$$\therefore s = e$$

الشهد في المراجعة النهائية والإمتحانات - الفصل الدراسي الأول - الجبر

$$\frac{m+h}{5} = \frac{h+b+m}{6} = \frac{b+m}{3}$$

إذا كان: ⑯

$$7 = \frac{h+b+m}{m}$$

أثبت أن:

المعلم

بجمع مقدمات وتوازي النسب الثلاث

$$E = \frac{h+2+b+2+m+2}{5+6+3}$$

= إحدى النسب

$$E = \frac{(h+b+m+2)}{14}$$

= إحدى النسب

$$E = \frac{h+b+m}{7}$$

= إحدى النسب ----- (١)

بضرب حدي النسبة الثانية في (١) وجمع مقدمات وتوازي النسب الثلاث

$$E = \frac{h+2+b+2+m+2}{5+6-3}$$

= إحدى النسب

$$E = \frac{m+2}{2}$$

(٢) ----- من (١)، (٢):

$$m = \frac{h+b+m}{7}$$

∴

$$7 = \frac{h+b+m}{m}$$

∴

$$\therefore n = \frac{k}{s}$$

عندما: $n = 4$, $s = 6$

$$\therefore \frac{k}{4} = \frac{6}{6}$$

$$\therefore k = 24$$

$$\therefore n = \frac{24}{s}$$

$$\text{عندما: } s = 8$$

$$\therefore n = \frac{24}{8} = 3 \text{ ساعات}$$

$$\frac{1}{s} \propto m + h \text{ حيث: } m + h = 7$$

إذا كان: ⑰

$$\text{وكان } m = 9 \text{ عندما } s = \frac{1}{2} \text{ أوجد:}$$

العلاقة بين m ، s ①

قيمة s عندما $m = 6$ ②

المعلم

$$1 = \frac{1}{4} \times 4 \therefore$$

العلاقة بين s ، m :

$$s = \frac{1}{m} \therefore$$

$$\text{عندما: } m = 6 \therefore$$

$$s = \frac{1}{m} \therefore$$

$$s = \frac{1}{6} \therefore$$

$$1 = \frac{1}{s} = \frac{1}{6} \therefore$$

$$s = \frac{1}{1} \therefore$$

$$s = \frac{1}{6} \therefore$$

$$1 = \frac{1}{s} = \frac{1}{\frac{1}{6}} = 6 \therefore$$

$$s = \frac{1}{6} \therefore$$

إذا كان عدد الساعات (n) اللازمة لإنجاز عمل ما يتناسب عكسيا مع عدد العمال (s) الذين يقومون بهذا العمل، فإذا أنجز العمل ٦ عمال في أربع ساعات، فما الزمن الذي يستغرقه ٨ عمال لإنجاز هذا العمل؟ ⑯

المعلم

: n تتغير عكسيا مع s

$$\therefore n \text{ تتغير طرديا مع } \frac{1}{s}$$

$$\therefore n \propto \frac{1}{s}$$

٢٠ أوجد الوسط الحسابي والإنحراف المعياري للقيم : ٢٧، ٢٠، ٥، ٣٢، ١٦

المحل

$$\bar{x} = \frac{100}{5} = \frac{27 + 20 + 5 + 32 + 16}{5} = \frac{100}{5} = 20$$

$(x - \bar{x})^2$	$x - \bar{x}$	x
١٦	-٤	١٦
١٤٤	١٢	٣٢
٢٢٥	-١٥	٥
صفر	صفر	٢٠
٤٩	٧	٢٧
٤٣٤		المجموع

$$\sigma = \sqrt{\frac{434}{5}} = \sqrt{\frac{434}{5}} = \sqrt{\frac{L(x - \bar{x})^2}{n}} = \sigma$$

١١ التوزيع التكراري التالي يبين أعمار ٢٠ شخص بالسنوات :

العمر	٣٠	٢٥	٢٣	٢٢	٢٠	١٥	١٥	المجموع
عدد الأشخاص	٤	١	٥	٥	٣	٢	٢	٢٠

أوجد

(١) الوسط الحسابي للأعمار (٢) الإنحراف المعياري للأعمار

المحل

$(x - \bar{x})^2 \times L$	$(x - \bar{x})^2$	$x - \bar{x}$	$x - \bar{x}$	$x \times L$	L	x
١٢٨	٦٤	-٨	-٨	٣٠	٢	١٥
٢٧	٩	-٣	-٣	٦٠	٣	٢٠
٥	١	-١	-١	١١٠	٥	٢٢
٠	٠	٠	٠	١١٥	٥	٢٣
٤	٤	٢	٢	٢٥	١	٢٥
١٩٦	٤٩	٧	٧	١٢	٤	٣٠
٣٦٠				٤٦٠	٢٠	المجموع

$$\sigma = \sqrt{\frac{360}{20}} = \sqrt{\frac{360}{20}} = \sqrt{\frac{L(x - \bar{x})^2}{n}} = \sigma$$

$$\bar{x} = \frac{460}{20} = \frac{460}{20} = \frac{L(x - \bar{x})^2}{n} = \bar{x}$$

٢٢ أحسب الوسط الحسابي والانحراف المعياري للتوزيع التكراري الآتي :

المجموعات	ك	المجموعات
- ٢٦	- ٢٢	- ١٨
١	٥	٧
- ١٤	- ١٠	- ٦
١٠	٨	٥
- ٢	- ٤	٤

المittel

المجموعات	ك	المجموعات	ك	المجموعات	ك	المجموعات	ك
٤٨٤	٤	١٢١	٤	١١-	٤	- ٢	
٢٤٥	٨	٤٩	٥	٧-	٥	- ٦	
٧٢	١٢	٩	٨	٣-	٨	- ١٠	
١٠	١٦	١	١٠	١٦٠	١٠	- ١٤	
١٧٥	٢٠	٢٥	٧	٥	٧	- ١٨	
٤٠٥	٢٤	٨١	٥	١٢٠	٥	- ٢٢	
١٦٩	٢٨	١٦٩	١	١٣	١	- ٢٦	
١٥٦٠	٤٠			٦٠٠			المجموع

$$15 = \frac{600}{40} = \frac{(س \times ك)}{كL} = س$$

$$7,24 = \sqrt{\frac{1560}{40}} = \sqrt{\frac{(س \times ك) @ كL}{كL}} = \sigma$$

٢٣ أكمل العبارات الآتية:

أولاً: على العلاقات والدوال

- (١) النقطة (٥، -٣) تقع في الربع
- (٢) إذا كان : ($s + 5 = 1$ ، $s + s$) فإن : $s = s$ =
- (٣) إذا كان : $s(s) = 5$ ، $s(s \times s) = 15$ فإن : $s(s) =$
- (٤) النقطة (٤، ٠) تقع على محور
- (٥) إذا كان : ($s - 5 = 1 + s$) فإن : $s + s =$
- (٦) إذا كان : $s \times s = \{(1, 5), (1, 7), (2, 5), (3, 7), (2, 7)\}$ فإن : $s = s =$
- (٧) إذا كان : $s(s) = 9$ ، $s(s) = 4$ فإن : $s(s \times s) =$
- (٨) إذا كانت النقطة (١، ب) تقع في الربع الثالث فإن : ب صفر
- (٩) إذا كانت النقطة (١، ب) تقع في الربع الثاني فإن : ب صفر
- (١٠) إذا كانت النقطة (١، ب) تقع على محور الصادات فإن : ب =
- (١١) إذا كانت النقطة (س - ٥، ٣ - س) حيث س ≠ ص تقع في الربع الأول فإن : س =
- (١٢) إذا كانت النقطة (س + ٩، ٢) تقع على محور الصادات فإن س =
- (١٣) إذا كانت النقطة (ب - ٧، ٥) تقع على محور السينات فإن ب =
- (١٤) إذا كان : س، ص عددان سالبان فإن النقطة : (س @، ص @) تقع في الربع
- (١٥) إذا كان : $s(s) = 25$ ، $s(s \times s) = 15$ فإن : $s(s) =$
- (١٦) إذا كانت د:د (س) = اس + ٣ وكان (٤، ١) ∈ د فإن : د =
- (١٧) إذا كانت النقطة (س - ٤، ٢ - س) حيث س ≠ ص تقع في الربع الثالث فإن س =
- (١٨) إذا كان : (س - ١١، ١) = (٨، ص + ٣) فإن : س + ص =
- (١٩) إذا كان : $s(s) = 4$ ، $s(s \times s) = 12$ فإن : $s(s) =$
- (٢٠) إذا كان : $s(s) = 4$ ، $s(s @) = 16$ فإن : $s(s \times s) =$
- (٢١) إذا كان : د (س) = س - ٧ فإن : د (٣) =
- (٢٢) إذا كان : د (س) = ٦ س فإن : د (٢) + د (-٢) =
- (٢٣) إذا كان : د (س) = ٣ س + ب ، د (٤) = ١٣ فإن : ب =
- (٢٤) الدالة د: د → ع حيث د (س) = ٣ س يمثلها خط مستقيم يمر بالنقطة (-٤ ،)
- (٢٥) الدالة د: د → ع حيث ص = ٣ س يمثلها خط مستقيم يقطع محور السينات في النقطة

الشهد في المراجعة النهائية والإمتحانات - الشهادة الإعدادية - الفصل الدراسي الأول - الجبر

(٢٦) الدالة $D = \{x \mid \text{يمثلها خط مستقيم يقطع محور الصادات في النقطة } \dots\}$

(٢٧) الدالة $D(x) = \{x \mid \text{يمثلها مستقيم يقطع محور السينات في النقطة} \dots\}$

(٢٨) إذا كانت النقطة (x_0, y_0) تقع على المستقيم الممثل للدالة $D \rightarrow$

$y = mx + b$ فإن $x_0 = \dots$

$\frac{1}{2}$

(٢٩) إذا كانت $D(x) = \{x \mid \text{يمثلها خط مستقيم يمر بالنقطة } (x_0, y_0)\}$ فإن $x_0 = \dots$

(٣٠) إذا كانت $S = \{x \mid D(x) = \dots\}$ فإن $D(x) = \{x \mid \text{يمثلها خط مستقيم يقطع محور} \dots\}$

(٣١) إذا كانت دالة من S إلى M فإن S تسمى، M تسمى

(٣٢) إذا كانت دالة من S إلى M فإن M مدى الدالة يكون $\supset \dots$

(٣٣) إذا كانت $D(x) = \{x \mid \text{يمثلها بيانيا مستقيم يمر بالنقطة } (x_0, y_0)\}$ فإن $x_0 = \dots$

(٣٤) إذا كانت $(x_0, y_0) \in D(x)$ فإن $D(x) = \{x \mid \text{يمثلها بيانيا مستقيم يمر بالنقطة } (x_0, y_0)\}$ فإن $x_0 = \dots$

(٣٥) إذا كان $S = \{x \mid \text{يمثلها بيانيا مستقيم يمر بالنقطة } (x_0, y_0)\}$ فإن $x_0 = \dots$

(٣٦) النقطة (x_0, y_0) تقع في الربع
.....

(٣٧) إذا كانت $S = \{x \mid \text{يمثلها بيانيا مستقيم يمر بالنقطة } (x_0, y_0)\}$ فإن $x_0 = \dots$

(٣٨) إذا كانت $S \times M = \{(x, y) \mid \text{يمثلها بيانيا مستقيم يمر بالنقطة } (x, y)\}$ فإن $x \in S$ و $y \in M$

(٣٩) إذا كانت $S = \{x \mid \text{يمثلها بيانيا مستقيم يمر بالنقطة } (x, y)\}$ فإن $x \in S$ و $y \in M$

(٤٠) إذا كانت النقطة (x_0, y_0) تقع على محور الصادات فإن $y_0 = \dots$

(٤١) إذا كانت دالة من S إلى M حيث $S = \{x \mid \text{يمثلها بيانيا مستقيم يمر بالنقطة } (x, y)\}$ و $M = \{y \mid \text{يمثلها بيانيا مستقيم يمر بالنقطة } (x, y)\}$ فإن M مدى الدالة هو $\supset \dots$

(٤٢) إذا كانت دالة حيث $S = \{x \mid \text{يمثلها بيانيا مستقيم يمر بالنقطة } (x, y)\}$ فإن M مدى الدالة هو $\supset \dots$

(٤٣) إذا كانت $D(x) = \{x \mid \text{يمثلها بيانيا مستقيم يمر بالنقطة } (x, y)\}$ فإن $D(x) = \{x \mid \text{يمثلها بيانيا مستقيم يمر بالنقطة } (x, y)\}$

(٤٤) إذا كانت $D(x) = \{x \mid \text{يمثلها بيانيا مستقيم يمر بالنقطة } (x, y)\}$ فإن $D(x) = \{x \mid \text{يمثلها بيانيا مستقيم يمر بالنقطة } (x, y)\}$

(٤٥) إذا كانت $D(x) = \{x \mid \text{يمثلها بيانيا مستقيم يمر بالنقطة } (x, y)\}$ فإن $D(x) = \{x \mid \text{يمثلها بيانيا مستقيم يمر بالنقطة } (x, y)\}$

(٤٦) إذا كانت $D(x) = \{x \mid \text{يمثلها بيانيا مستقيم يمر بالنقطة } (x, y)\}$ فإن $D(x) = \{x \mid \text{يمثلها بيانيا مستقيم يمر بالنقطة } (x, y)\}$

(٤٧) إذا كانت $D(x) = \{x \mid \text{يمثلها بيانيا مستقيم يمر بالنقطة } (x, y)\}$ فإن $D(x) = \{x \mid \text{يمثلها بيانيا مستقيم يمر بالنقطة } (x, y)\}$

(٤٨) الدالة $D(x) = \{x \mid \text{يمثلها بيانيا مستقيم يوازي محور } \dots \text{ ويقطع محور } \dots \text{ في}\}$
 $\dots \text{ النقطة} \dots \text{ ويعق هذا المستقيم} \dots \text{ محور} \dots$

(٤٩) إذا كانت $D(x) = \{x \mid \text{يمثلها بيانيا مستقيم يوازي محور } \dots \text{ ويقطع محور } \dots \text{ في}\}$
 $\dots \text{ النقطة} \dots \text{ ويعق هذا المستقيم} \dots \text{ محور} \dots$

الشهد في المراجعة النهائية والإمتحانات - الشهادة الإعدادية - الفصل الدراسي الأول - الجبر

- (٥٠) إذا كانت دالة من س إلى ص فإن مجموعة صور عناصر س بالدالة يسمى.....
- (٥١) الدالة : $d(s) = s - s$ $s - 4$ كثيرة حدود من الدرجة.....
- (٥٢) الدالة : $d(s) = (s + 2) @ - s$ $s + 2$ كثيرة حدود من الدرجة.....
- (٥٣) إذا كانت نقطة رأس منحنى دالة تربيعية هي $(-2, 5)$ فإن معادلة محور تماثل منحنها هي.....
- (٥٤) منحنى الدالة التربيعية يكون له قيمة عظمى إذا كان معامل س@ ويكون له قيمة صغرى إذا كان معامل س@.....
- (٥٥) إذا كان منحنى الدالة التربيعية قيمة عظمى فإن منحنى الدالة يكون مفتوحا.....
- (٥٦) نقطة رأس المنحنى للدالة : $d(s) = s - 4s + 5$ هي.....
- (٥٧) إذا كانت : د : $d(s) = 2s - 8$ فإن دالة كثيرة حدود من الدرجة..... وتمثل بيانيا بمستقيم يقطع محور السينات في النقطة.....
- (٥٨) إذا كانت د : د : $d(s) = s + 2s + 1$ فإن معادلة محور تماثلها هي.....
- (٥٩) إذا كانت دالة : د : $d(s) = 4 - 2s - s$ فإن قيمتهاتساوي.....
- (٦٠) الدالة : د : $d(s) = 3s + 4$ تمثل مستقيم يمر بنقطة الأصل إذا كان : $s = 4$ =

ثانياً: على النسبة والتناسب والتغير الطردي والعكسي

(١) إذا كان: $s = 9$ فإن s تتغير مع s

$$\frac{s}{s} = \frac{1}{2} \quad \text{إذا كان: } s = 0 \text{ فإن: } \frac{s}{s} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{s}{s} = \frac{1}{2} \quad \text{إذا كان: } s = 0 \text{ فإن: } \frac{s}{s} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{s}{s} = \frac{s}{5} \quad \text{إذا كان: } s = 3 \text{ فإن: } \frac{s}{s} = \frac{s}{5}$$

$$\frac{b}{b} = \frac{b}{4} - 2 \quad \text{إذا كان: } b = 5 \text{ فإن: } \frac{b}{b} = \frac{b}{4} - 2$$

$$\frac{s}{s} = \frac{s}{3} \quad \text{إذا كان: } s = 3 \text{ فإن: } s \text{ تتغير طرديا مع }$$

$$s : 4 = 3 : 5 \quad \text{إذا كان: } s : 4 = 3 : 5 \text{ فإن: } s : 4 = 3 : 5$$

$$\frac{b}{b} = \frac{b}{5 + 3} = \frac{b}{8} \quad \text{إذا كان: } b = 4 \text{ فإن: } \frac{b}{b} = \frac{b}{5 + 3} = \frac{b}{8}$$

$$2 = 3 - b \quad \text{إذا كان: } b = 4 \text{ فإن: } 2 = 3 - b$$

(١٠) الوسط المناسب للكميات: b_1, b_2, b_3, b_4 هو #

(١١) إذا كان: b_1, b_2, b_3, b_4 كميات متناسبة فإن: $\frac{b_1}{b_2} = \frac{b_3}{b_4}$

(١٢) إذا كان: b_1, b_2, b_3, b_4 حيث $b_1 < b_2 < b_3 < b_4$ فإن: $b_1 : b_2 : b_3 : b_4$ = #

(١٣) الرابع المناسب للأعداد: $27, 7, 3$ هو #

(١٤) إذا كان: $s, \sqrt{8}, \sqrt{14}, \sqrt{2}$ كميات متناسبة فإن: $s =$ #

$$\frac{b}{b} = \frac{b}{3} = \frac{b}{2} \quad \text{إذا كان: } b = 4 \text{ فإن: } \frac{b}{b} = \frac{b}{3} = \frac{b}{2}$$

(١٥) إذا كان: $s = 7$ فإن: s تتغير مع s

$$\frac{s}{s} = \frac{1}{2} \quad \text{إذا كانت } s \text{ تتغير عكسيا مع } s \text{ فإن: } \frac{s}{s} = \frac{1}{2}$$

(١٦) إذا كانت s تتغير طرديا مع s وكانت $s = 12$ عندما $s = 2$ فإنه عندما $s = 75$ فإن $s =$ #

(١٧) إذا كان: s تتغير طرديا مع s وكانت $s = 4$ عندما $s = 1$, $s = 5$ فإن ثابت النسبة = #

(١٨) الرابع المناسب للأعداد: $4, 12, 16$ هو #

الشهد في المراجعة النهائية والإمتحانات - الشهادة الإعدادية - الفصل الدراسي الأول - الجبر

(٢١) الوسط المناسب بين : ٣، ٢٧، هو

$$(22) \text{ إذا كان: } \frac{m}{n} = \frac{p}{q} \text{ فإن: } \frac{m+p}{m-p} = \frac{p+q}{q-p}$$

(٢٣) العلاقة: $\frac{s}{m} = \frac{1}{3}$ تمثل تغير بين س، ص

(٢٤) إذا كانت: ص ٥ س و كانت ص = ٦ عندما س = ٢ فإن ص = عندما س = ١٢

$$(25) \text{ إذا كان: } \frac{m}{n} = \frac{p}{q} \text{ فإن: } (p - m) : (q - n) = (p + q) : (q + p)$$

$$(26) \text{ إذا كان: } \frac{m}{n} = \frac{4}{@} \text{ (حيث } @ \text{ ، } n \text{) فإن: } @ = \frac{n}{4}$$

$$(27) \text{ إذا كان: } \frac{m}{n} = \frac{2}{3}, \frac{m}{p} = \frac{3}{5} \text{ فإن: } p : n = 4 : 2$$

$$(28) \text{ إذا كان: } 1, 2, 3 \text{ متناسبة فإن: } \frac{1}{m} = \frac{1}{1}, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}$$

$$(29) \text{ إذا كان س ، ص متغيران حقيقيان وكان: } \frac{s^1}{s^2} = \frac{c^1}{c^2} = 1 \text{ فإن: } s = 0$$

$$(30) \text{ إذا كان: } \frac{s}{3} = \frac{c}{4} = \frac{e}{8} \text{ فإن: } e = \frac{2(c+s)}{4}$$

$$(31) \text{ إذا كان: } 13 = 4 b \text{ فإن: } b = \frac{1}{4}$$

(٣٢) إذا كانت: ٣، ٤، ك، ٨ كميات متناسبة فإن: ك =

(٣٣) الوسط المناسب بين: ٢٧، ٢٣، # ب هو

$$(34) \text{ إذا كانت: } 9, 2, s, \frac{1}{c} \text{ كميات متناسبة فإن: } s = c$$

$$(35) \text{ إذا كان: } 4s = 12sc + 9c \text{ فإن: } s = \frac{c}{4}$$

(٣٦) إذا كانت: ١، س، ٩، ص كميات في تناسب متسلسل فإن: س = ، ص =

(٣٧) الأول المتناسب للكميات: ٦ س ص ، ٢ س ، ٣ س ص هو

(٣٨) الثالث المتناسب للكميات: ١ ، $\sqrt{8}$ ، $\sqrt{14}$ ، $\sqrt{21}$ هو

(٣٩) الرابع المتناسب للكميات: ٢ ب ، ٤ ب ، ٢٤ ب هو

$$(40) \text{ إذا كان: } 3s + 2c = 0 \text{ فإن: } [s] = \# [c]$$

(٤١) إذا كان: ٩ س - ١٦ ص = ٠ حيث: س ، ص $\in \mathbb{Z}^+$ فإن: س : ص =

الشهد في المراجعة النهائية والإمتحانات - الشهادة الإعدادية - الفصل الدراسي الأول - الجبر

$$(42) \text{ إذا كان: } 4 : 3 = 5 : 2 = 6 : b \text{ فإن: } b = 3$$

$$(43) \text{ إذا كان: } 3^2 = 3b \text{ فإن: } (1 + 9^m)(1 + 6^m) = @$$

$$(44) \frac{4s - 3c}{2s + 3c} = \frac{2}{@}$$

$$(45) \text{ إذا كان: } s > 0, \text{ وكان: } \frac{2c}{2s - 27} = \frac{3s}{2c} \text{ فإن: } c = s$$

$$(46) \text{ إذا كان: } (s-1), 3, 5, (s+1) \text{ كميات متناسبة فإن } s = @.$$

$$(47) \text{ إذا كان: } \frac{h+1}{b+5} = \frac{3}{7} \text{ فإن: } \frac{h}{b} = \frac{1}{5}$$

$$(48) \text{ إذا كان: } \frac{h+5-1}{b-5+5} = \frac{1}{3} \text{ فإن: } \frac{h}{b} = \frac{1}{5}$$

$$(49) \frac{h-2-@}{b-5+5} = \frac{h}{5} = \frac{1}{5}$$

$$(50) \frac{s}{2} = \frac{c}{b} = \frac{e-c-s}{e+s+c}$$

(51) الوسط المتناسب بين الكميتين: \$s@ = 2c\$ هو.....

(52) الأول المتناسب للكميتين: \$6s, -4c\$ هو.....

(53) الثالث المتناسب للكميتين: \$s@, -3s\$ هو.....

$$(54) \text{ إذا كان: } \frac{1}{b} = \frac{2}{5} = 20 \text{ فإن: } b =$$

$$(55) \text{ إذا كان: } \frac{s}{5} = \frac{c}{4} \text{ وكان: } s + c = 18 \text{ فإن: } c =$$

$$(56) \text{ إذا كان: } \frac{5s-3c}{4s+9c} = \text{صفر فإن: } \frac{s}{c} =$$

$$(57) \text{ إذا كان: } \frac{s}{c} = \frac{2}{3} \text{ فإن: } \frac{c-s}{s} =$$

(58) إذا كان: \$sc@ = 5\$ فإن: \$s =

$$(59) \frac{1}{s+@c} = \frac{1}{s-@c}$$

$$(60) \text{ إذا كان: } 4s, b, 5s \text{ كميات متناسبة فإن: } \frac{1}{b} =$$

(٦١) إذا كانت طاقة الحركة (ط) لجسم ثابت الكتلة (ك) عند أي لحظة تعطى

$$\text{بالعلاقة: } \text{ط} = \frac{1}{2} \text{ ك ع} @ \text{حيث (ع)} \text{ سرعة الجسم عند هذه اللحظة فإن: } \text{ط} \propto \text{ع}$$

(٦٢) إذا كانت العلاقة بين حجم أسطوانة دائيرية قائمة (ع)، وطول نصف قطر قاعدتها (نـ)

، وارتفاعها (ع) يتعدد بالعلاقة: $ع = ط نـ ع$ فإن: $ع \propto نـ$ (عند ثبوت ع)

$$(٦٣) إذا كان: \frac{\text{ص}}{\text{س}} = \frac{1}{2} \text{ فإن: } \text{ص} \propto \text{س}$$

$$(٦٤) إذا كان: \frac{\text{ص}}{\text{س}} = \frac{1}{2} \text{ فإن: } \text{ص} \propto \text{س}$$

$$(٦٥) إذا كان: \frac{\text{س}}{\text{ص}} = 1 \text{ فإن: } \text{س} \propto \text{ص}$$

$$(٦٦) إذا كان: \frac{\text{س}}{\text{ص}} = 1 \text{ فإن: } \text{س} \propto \text{ص}$$

$$(٦٧) إذا كان: \text{س ص} @ = 8 \text{ فإن: } \text{س} \propto \text{ص}$$

ثالثاً: على الإحصاء

- (١) المدى لمجموعة القيم : $13, 5, 9, 4, 7$ هو.....
- (٢) القيمة الأكثر تكراراً لمجموعة من القيم هي.....
- (٣) الوسط الحسابي للأعداد : $13, 27, 22, 15, 23$ هو.....
- (٤) من مصادر جمع البيانات،
- (٥) من أساليب جمع البيانات
- (٦) فحص دم المريض من أساليب
- (٧) التعداد العام للسكان من أساليب.....
- (٨) الحصول على بيانات عن تعداد السكان في مصر عام ١٩٨٠ يعتبر من المصادر للبيانات
- (٩) إجراء استبيان حول الهوايات التي يفضلها تلاميذ مدرستك من المصادر لجمع البيانات
- (١٠) اختيار عينة من طبقات المجتمع الإحصائي تسمى بالعينة
- (١٠) إذا كان : $Z = \frac{(S - \bar{S})}{\sigma} = 3.6$ لمجموعة من القيم عددها يساوي 9 فإن : $5 =$
- (١١) الوسط الحسابي لمجموعة من القيم يساوي
- (١٢) الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة لمجموعة من البيانات هو
- (١٣) الجذر التربيعي الموجب لمتوسط مربعات انحرافات القيم عن وسطها الحسابي هو
- (١٤) العينة الإحصائية هي جزء من
- (١٥) إذا كانت 87 هي أكبر مفردات مجموعة ما وكان المدى يساوي 39 فإن أصغر مفردة هي
- (١٦) إذا كان الإنحراف المعياري لخمسة قيم يساوي $\sqrt{2}$ فإن : $Z = \frac{(S - \bar{S})}{\sigma} =$
- (١٧) الوسط الحسابي هو أحد مقاييس أما المدى فهو أحد مقاييس
- (١٨) الوسط الحسابي لمجموعة من المفردات يساوي
- (١٩) إذا تمأخذ عينة طبقية حجمها 50 ثلاثة من النوع (1) ، 300 ثلاثة من النوع (2) فإن عدد المفردات في العينة من النوع 2 يساوي
- (٢٠) إذا كانت جميع المفردات متساوية في القيمة فإن يساوي صفر.

مع أصدق الدعوات بأطيب الأمنيات ، ، ،
أستاذ / وليد زوال

ت: ٠١٠٠ ٨٠ ٨٧ ٨٣ ٤